

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С.Полежаева

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б.Экбер

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»

Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрено и рекомендовано с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель цикловой комиссии


И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии


И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии


Е.Н.Бойцова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от «__» ____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 «Фармация».

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. При изучении дисциплины необходимо опираться на знания студентов, полученные по ранее изученным дисциплинам, которые имеют тесную связь с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями.

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам информационных технологий, структуре технических и программными средствами пользователя вычислительных и информационных систем.

Задачи дисциплины:

–ознакомить с базовыми понятиями вычислительной техники и программного обеспечения;

–дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;

– сформировать у студента представление о технических и программных средствах как инструменте их будущей профессиональной работе;

– выработать умения по использованию прикладных программ обработки, хранения и передачи информации;

– научить использовать различные носители информации для ее хранения;

–научить методам поиска информации в глобальной сети Интернет;

Дисциплина проводит подготовку студентов в течение двух семестров и реализуется через лекционные, практические и самостоятельные занятия студентов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть – 21 час

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 111 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часа; самостоятельной работы обучающихся 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
подготовка конспекта лекций	24
написания рефератов	9
демонстрация презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

\

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	12	
Тема 1.1 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	12	1
	1. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации.	2	
	2. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.	2	
	3. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации.	2	
	4. Классификация пакетов прикладных программ. Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия не предусмотрено	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» составить опорный конспект лекций.	4		
Раздел 2	ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА	58	
Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word, OpenOfficeWriter.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практическое занятия № 1 «Форматирование шрифта текста при создании документов. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе»	2	
	Практическое занятия №2 «Создание списков в текстовых документах»	2	
	Практическое занятия №3 «Использование гиперссылок в документе»	2	

Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.	Контрольная работа не предусмотрено	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено	-		
	Содержание учебного материала	18		
	1. Назначение и методы консолидации данных. Технология создания сводной таблицы, настройки параметров сводной таблицы.	2		
	2. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2		
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-		
	Практическое занятия №4 «Консолидация данных в MS Excel»	2		
	Практическое занятия №5 «Создание сводных таблиц»	2		
	Практическое занятия №6 «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок»	2		
	Практическое занятия №7 «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций»	2		
Практическое занятия № 8 «Построение графиков математических функций»	2			
Контрольная работа не предусмотрено	-	2		
Самостоятельная работа обучающихся Создание макросов MS Excel- подготовить конспект	4			
Содержание учебного материала	8			
Лабораторные занятия не предусмотрено	-			
Практические занятия №9 «Создание шаблонов Power Point. Гиперссылки»	2			
Практические занятия №10 «Вставка и настройка видеозаписи»	2			
Контрольная работа не предусмотрено	-			
Самостоятельная работа обучающихся «Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения» - учебный фильм	4			
Тема 2.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		24	2
1. Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.	2			
Лабораторные занятия не предусмотрено	-			

	Практические занятия №11 «Создание таблиц при помощи мастера и конструктора. Создание схемы данных»	2	2
	Практические занятия №12 «Создание форм при помощи мастера форм конструктора форм»	2	
	Практические занятия №13 «Создание сложных и многостраничных форм»	2	
	Практические занятия №14 «Создание запросов. Простой запрос. Запрос с параметром»	2	
	Практические занятия №15 «Создание перекрестных запросов»	2	
	Практические занятия №16 «Создание, редактирование и печать отчетов»	2	
	Практические занятия №17 «Создание главной кнопочной формы для БД в MS Access»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Многотабличная база данных «Студенты техникума» - разработать базу данных	8	
Раздел 3.	АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ	12	
Тема 3.1. Сканирование и распознавание текста.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Обзор программы Abby Fine Reader. Сканирование и распознавание документа. Автоматический перевод текста.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия № 18 «Перевод текста на английский язык при помощи программ Proling Office и Promt»	2	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор программы Abby Fine Reader-подготовить презентацию.	8	
Раздел 4.	КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10	
Тема 4.1. Строеие локальной сети. Топология сетей	Содержание учебного материала	10	2
	1. Программное и аппаратное обеспечение сетей.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия №1 9 «Настройка сетевого адаптера и одноранговой сети»	-	
	Контрольная работа не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сетевые операционные системы» - доклад «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение	8	

Раздел 5.	СОЗДАНИЕ WEB-СТРАНИЦ	19	
Тема 5.1. Структура HTML документа. Графика в HTML документе.	Содержание учебного материала	19	2
	1. Структура HTML документа. Основные HTML-теги. Форматирование текста. Графика в HTML документе.	2	
	2. Списки, таблицы. Основные этапы сохранения HTML-страницы.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрено	-	
	Практические занятия.№20 «Создание простой электронной страницы. Форматирование текста»	2	
	Практические занятия.№21 «Цветное оформление страниц. Основные теги и атрибуты»	2	
	Практические занятия.№22 «Добавление на страницу гиперссылок и графики»	2	
	Практические занятия.№23 «Добавление на страницу таблиц и списков»	2	
Практические занятия.№24 «Регистрация и создание сайта при помощи бесплатной системы управления сайтом uCoz»	1		
Контрольная работа	1		
Самостоятельная работа обучающихся «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа» - реферат	3		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
Всего		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и компьютерная техника.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютеры, лицензионные программные средства, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.1 Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой. - СПб: Питер, 2005. - 272 с.

1.2. Каймин, В.А. Информатика: Учебное пособие / В.А. Каймин. - М.: РИОР, 2005. - 81 с.

1.3. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Л. Партыка. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 368 с.

1.4. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие для сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 252 с.

1.5. Новые информационные технологии. Учебное пособие / В.П. Дьяконов [и др.]. М.: СОЛОН-Пресс, 2005. - 640 с.

Дополнительные источники:

- 2.1. Альтман, Р. Microsoft Office Power Point 2003 для Windows / Ребекка Альтман ; Пер. с англ. Талачевой М.И. - М.: ДМК Пресс, 2004. - 416 с.
- 2.2. Быстро и легко. Сборка, диагностика, оптимизация и апгрейд современного компьютера : Практическое пособие / Ф.Н. Резников. - М.: Лучшие книги, 2002. - 368 с.
- 2.3. Ватаманюк, А. Апгрейд компьютера. Популярный самоучитель / А. Ватаманюк. - СПб.: Питер, 2005. - 332с.
- 2.4. Гиляревский, Р.С. Основы информатики: Курс лекций / Р.С. Гиляревский. - М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 320
- 2.5. Глоссарий компьютерных терминов, 10-е изд. : Пер. с англ. / А. Бедет, Д. Бурдхарт, А. Камминг [и др.]. - М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. - 432 с.
- 2.6. Крупник, А.Б. Поиск в Интернете: самоучитель / А.Б. Крупник. - СПб.: Питер, 2004. - 267 с.
- 2.7. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер / Под ред. Е.К. Хеннера. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 848 с.
- 2.8. Смит Б. Создание Web-страниц для «чайников», 6-е изд : Пер. с англ. / Б. Смит, А. Бибек. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. - 304 с.
- 2.9. Спека, М.В. MS PowerPoint 2003: самоучитель / М.В. Спека. - М.: Диалектика, 2004. - 368 с.

3 Интернет-ресурсы

- 3.1 <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html>
- 3.2 <http://www.inform.sch901.edusite.ru/p2aa1.html>
- 3.3 <http://zadachki.ucoz.ru/>
- 3.4 <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11?n=13>

- 3.5 <http://www.metod-kopilka.ru/>
- 3.6 <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>
- 3.7 <http://www.uroki.net/docinf.htm>
- 3.8 <http://gplinform.ucoz.ru/tests>
- 3.9 <http://informatika.na.by/files/razrabotkiurokovimeropriatii/prezentacii.html>
- 3.10 <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать прикладные программные средства.	Экспертная оценка выполнение практических работ Устный опрос, тестирования Оценка защиты рефератов по предложенным темам
Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Оценка выполнение контрольных работ Оценка выполнения самостоятельных работ Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» для специальности
33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент _____



Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
специалист высшей категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» для специальности 33.02.01 «Фармация», разработана преподавателем ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» Витько Л.Г.

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент



Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»